



JENAPLAN KINDCENTRUM

antonius abt

Natuurlijk samen in beweging!

Schoolgids 2025-2026





Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Jenaplanschool Antonius Abt. We zijn trots op onze school en streven ernaar het unieke karakter van ons jenaplanonderwijs in samenspraak met ouders en kinderen voort te zetten. Jenaplanschool Antonius Abt heeft twee prachtige locaties met ieder zijn eigen karakter. Hierdoor sluit ons onderwijs aan bij de persoonlijke interesse van ieder kind en maken wij van leren kinderspel. Sport, spel en bewegen krijgen vorm in ons jenaplanconcept op locatie Park, een kleine warme locatie midden tussen de sportvelden. Natuur, biodiversiteit en creativiteit maken deel uit van het concept op locatie Slot, een sprankelende locatie midden in kasteel Slot Haverleij.

In deze schoolgids vindt u veel informatie over onze school en de twee locaties. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk waarin u (bijna) alles kunt vinden wat u over de school wilt weten. Meer specifieke informatie over activiteiten en vakanties is te vinden op onze schoolkalender. Verder informeren wij u door middel van onze ouderflits en via Social Schools. Ook worden bijzondere activiteiten gedeeld op Facebook en Instagram.

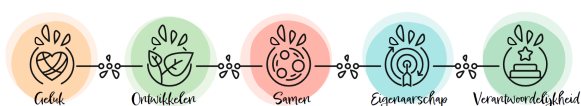
De informatie in de schoolgids is zakelijk. Als u kennis wilt komen maken met de warme en open sfeer op onze locaties, dan kunt u contact opnemen met de locatieleiders Merel Morselt (locatie Park) en Laura van Oort (locatie Slot).

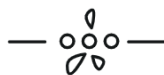
Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het team,

Stijn van Rest

Directeur Jenaplanschool Antonius Abt





1. Onze contactgegevens en de teams

Onze prachtige locaties bevinden zich in Engelen en zijn makkelijk te bereiken vanuit 's-Hertogenbosch, Heusden, Vlijmen en Bokhoven. We zien zelfs dat ouders daarbuiten ons unieke concept weten te vinden. Leren is zoveel meer dan het overdragen van kennis via instructie. Onze stamgroepleiders halen de wereld naar binnen en we gaan ook naar buiten, de wereld ontdekken. Kinderen leren al spelend, onderzoekend en in de praktijk. Benieuwd naar onze school en onze teams? Hier kunt u ons vinden:

Locatie Slot

Oberon 17
5221 LT Engelen

Locatie Park

Engelerpark 4
5221 AM Engelen

Contact opnemen met de locaties kan door middel van onderstaand nummer of via e-mail. Via het centrale nummer zijn beide locaties te bereiken:

Telefoon: 073-8511200

E-mail: info.antoniusabt@stichtingtalentis.nl

Website: www.antoniusabt.nl

2. Onze teams

Directie & Managementteam

De locatieleiders en de directeur-bestuurder vormen samen het managementteam.

Locatieleider Slot: Laura van Oort

Locatieleider Park: Merel Morselt

Directeur: Stijn van Rest

Locatie Park

Prinsenhof

Sahine Merx
Merel Morselt
Gemmy Bekkers

Groep 1-2

dinsdag tot en met donderdag
maandag en vrijdag
dinsdag, donderdag om de week

Zilverhof

Mireille Leeijen
Wilma Koopmans

Groep 3-4-5

maandag en dinsdag
woensdag, donderdag en vrijdag

Koningshof

Cas van Beurden

Groep 3-4-5

maandag tot en met vrijdag

Paleispark

Monique van Grinsven
Liza van Gemert

Groep 6-7-8

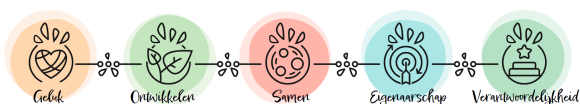
maandag, dinsdag, woensdag
donderdag en vrijdag

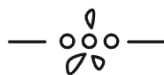
Kasteelpark

Aniek Melis
Ingrid Ijmker

Groep 6-7-8

maandag, dinsdag
woensdag, donderdag en vrijdag



**Bloemenhof**

Marjon Sijstermans
Gemmy Bekkers

Denise Smits

Locatieleider
Merel Morselt

Intern begeleider
Marieke Versloot

Jonge Kind Groep (SWV de Meijerij)

maandag, dinsdag, woensdag en donderdag om de week
donderdag om de week, vrijdag

Leerkrachtondersteuner
maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

dinsdag en woensdag
merel.morselt@stichtingtalentis.nl

maandag, dinsdag en donderdag
ibpark.antoniusabt@stichtingtalentis.nl

Locatie Slot**Theetuin**

Laura van Loon
Sofie Damsteeg

Groep 1-2

maandag, dinsdag, vrijdag om de week
woensdag, donderdag, vrijdag om de week

Rozentuin

Carolyn Nagtzaam
Laura van Loon

Groep 1-2

maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag om de week
donderdag, vrijdag om de week

Uitkijktoren

Tessa van Esch
Marjon Schouten

Groep 3-4-5

maandag, dinsdag
woensdag, donderdag en vrijdag

Kroonzaal

Marjan Dols

Groep 5-6-7

maandag tot en met vrijdag

Watertoren

Marjolein Meijvis
Anne Huiskamp

Groep 3-4-5

maandag tot en met woensdag
donderdag en vrijdag

Diamantzaal

Regina Garrido

Groep 6-7-8

maandag tot en met vrijdag

Zilverzaal

Emilie Stevens

Groep 6-7-8

maandag tot en met vrijdag

Breinsteijn

Madeleine Kuipers

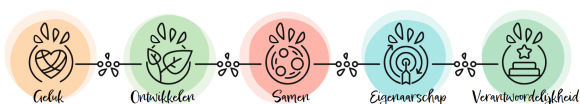
plusgroep
dinsdag

Locatieleider
Laura van Oort

maandag, dinsdag en donderdag
laura.vanoort@stichtingtalentis.nl

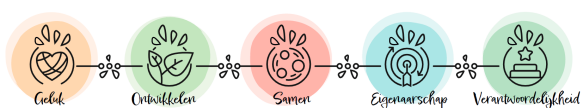
Intern begeleider
Marieke Versloot

ibpark.antoniusabt@stichtingtalentis.nl
maandag, dinsdag en donderdag





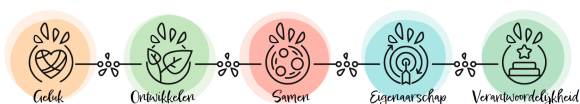
Linda Comer-Versteeg	bslot.antoniussabt@stichtingtalentis.nl dinsdag, woensdag en donderdag
Lichte ondersteuning Janneke van Haaren	Leerkrachtondersteuner maandag t/m vrijdag
Conciërge Hans Steenbakkers	maandag, woensdag en vrijdag
Administratie Sonja Melis	maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
Directeur Stijn van Rest	maandag tot en met donderdag
Vakleerkracht gym Gymdagen	Ilona Muizelaar woensdag en donderdag





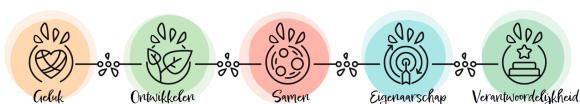
3. Inhoudsopgave

1. Onze contactgegevens en de teams.....	4
2. Onze teams.....	4
3. Inhoudsopgave.....	7
4. Jenaplanschool Antonius Abt.....	8
4.1. De identiteit van de school.....	8
4.2. Onze locaties.....	8
4.3. Locatie Slot: natuurlijk samen!.....	8
4.4. Locatie Park: samen in beweging!.....	8
4.5. Antonius Abt: Natuurlijk samen in beweging.....	9
4.6. Onze kernwaarden.....	9
4.7. Stichting Talentis.....	10
5. Missie en Visie.....	10
5.1. Onze missie.....	10
5.2. Onze visie.....	10
5.3. Onze basisactiviteiten.....	11
6. Groepen en schooltijden.....	13
6.1. Stamgroepleiders en ondersteunend personeel.....	13
6.2. Schooltijden.....	14
6.3. Ziekmelden.....	14
6.4. Verlof aanvragen.....	14
6.5. Pauze.....	14
6.6. Overblijven en buitenschoolse opvang.....	15
6.7. Voor- en naschoolse opvang	15
6.8. Vakantierooster 2025-2026.....	15
6.9. Studiedagen en roostervrije middagen.....	15
6.10. Urenverantwoording.....	15
7. Aanmelden van nieuwe kinderen.....	16
7.1. Oefenen op onze school.....	16
7.2. Kinderen afkomstig van een andere school.....	16
7.3. Het volgen van de ontwikkeling van het kind.....	17
7.4. Privacy.....	17
8. Zorg.....	18
8.1. Zorgplicht.....	18
8.2. Officiële ondersteuningsaanbod Kindcentrum Jenaplanschool Antonius Abt (SOP).....	18
Basisondersteuning.....	18
Extra ondersteuningsaanbod.....	18
8.3. Leerlingen-inbreng / hoorrecht.....	19
8.4. Ontwikkelingsperspectief (OPP).....	19
8.5. Veiligheid op school.....	20
8.6. Gedrag en pesten.....	20





9. Contact met ouders.....	20
9.1. Informatievoorziening.....	21
9.2. Portretten.....	22
9.3. Portretgesprekken.....	22
9.4. Schooladviesgesprekken groep 8.....	22
9.5. Aparte afspraak.....	22
9.6. Het verstrekken van informatie aan niet met het ouderlijk gezag belaste ouders.....	22
9.7. Overlegorganen met ouders en kinderen.....	23
9.7.1. Medezeggenschapsraad (MR).....	23
9.7.2. Kinderraad.....	23
9.7.3. Evenementenraad.....	23
9.8. Kampbijdrage en ‘vieren’	24
10. Schoolontwikkeling.....	25
10.1. Evaluatie plannen 2024-2025.....	25
10.2. Uitkomsten Tevredenheidsonderzoeken 2024-2025.....	27
10.3 Ambities schooljaar 2025-2026.....	28
11. In- en uitstroomgegevens.....	29
11.1. Waar gaan onze kinderen naar toe?.....	29
11.2. De doorstroomtoets.....	29
11.3 Resultaten afgelopen jaren.....	30
11.4 Schoolkeuze.....	30
12. Partnerschap Opleiden in de School.....	30
12.1. Opleiden in de school.....	31
12.2. Een leven lang leren.....	31
12.3. Vervanging.....	31
13. Klachtenregeling.....	32
13.1. Klachtenregeling.....	32
13.2. Vertrouwenspersoon.....	32
13.3. Geschillencommissie.....	32
14. Overige informatie.....	33
Verjaardag.....	33
Fruit, snoep en tussendoortjes.....	33
Dieet en medicijnen.....	33
Uit en thuis eten.....	33
15. Belangrijke adressen.....	34





4. Jenaplanschool Antonius Abt

Jenaplanschool Antonius Abt vormt samen met Eigenwijze Kinderopvang het Kindcentrum Antonius Abt; dit doen wij op twee locaties in Engelen. Jenaplanschool Antonius Abt biedt binnen het Kindcentrum eigentijds jenaplanonderwijs met veel aandacht voor de *21st century skills* zoals plannen, organiseren, creëren, ondernemen en samenwerken. Wij noemen dit onze Jenaplanessenties. Bij ons mag ieder kind zichzelf zijn en zijn verschillen tussen kinderen ons vertrekpunt in het aanbod. Op Antonius Abt leggen wij het kind niet enkel naast een centrale meetlat, maar kijken we ook naar de brede ontwikkeling van het kind.

4.1. De identiteit van de school

Antonius Abt is een katholieke Jenaplanschool. Naast katholieke gezinnen zijn er op onze school ook ouders en kinderen die niet gelovig of niet praktiserend zijn, of een ander geloof hebben. Wij beschouwen dit als een verrijking en zien de school als een samenleving in het klein. Het delen van elkaars opvattingen, normen en waarden levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van onze kinderen. De school neemt de katholieke geloofstraditie wel als uitgangspunt.

4.2. Onze locaties

Antonius Abt heeft twee schitterende locaties in Engelen: locatie Slot en locatie Park. Onze scholen liggen midden in een prachtige schoolomgeving en bieden twee unieke schoolspelconcepten aan. Kinderen weten het al lang: spelen is de beste manier van leren. Als Jenaplanschool richten wij ons onderwijs zo in dat kinderen nieuwsgierig worden naar de wereld om hen heen, waardoor het leren vanzelf op gang komt.

4.3. Locatie Slot: natuurlijk samen!

Locatie Slot biedt vernieuwend jenaplanonderwijs aan waarbij de natuur, creativiteit en het ontdekken van de wereld centraal staan. Locatie Slot heeft de beschikking over een natuurlijk speelplein, een

schooltuin en een heus biodiversiteitslokaal. Onze schooltuin levert ingrediënten op voor gezonde lessen in de groep en voor kookactiviteiten, en soms levert die zelfs producten op die door bewoners uit de wijk gekocht worden. Als de oogst groot genoeg is kunnen onze kinderen het winkeltje. In het biodiversiteitslokaal ontdekken en onderzoeken we de wereld om ons heen; wij hebben oog voor mens, dier en milieu. Daarnaast bieden de wereld om ons heen en de natuur de mooiste ingrediënten om de creativiteit van ieder kind te stimuleren. Onze jonge kunstenaars tonen u graag onze creatieve pareltjes.

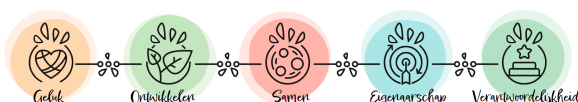


Op locatie Slot krijgen kinderen ruimte om eigen onderzoeksvragen in hun planning op te nemen. Hierbij kijken wij van binnen naar buiten en van buiten naar binnen. Stage lopen om de wereld te ontdekken is bij

ons heel normaal. Soms op een zelfgekozen stageplek en soms bij ons op school, van de receptie tot de werkplaats. De leervraag van het kind staat centraal. Een ultieme vorm van leren in de praktijk. **Locatie Slot: Natuurlijk samen!**

4.4. Locatie Park: samen in beweging!

Locatie Park biedt eigentijds jenaplanonderwijs aan waarin sport & spel, samen bewegen en het ontdekken van sportieve en creatieve ontwikkeling centraal staan. Leren in een rijke leeromgeving zorgt ervoor dat kinderen zich beter ontwikkelen. Wij halen de wereld naar binnen, en creëren zo een uitdagende leeromgeving waarin betrokkenheid en interesse bijna vanzelf worden gewekt. Wereldoriëntatie is het hart van ons onderwijs; het thema, de inbreng van kinderen of actualiteiten zorgen ervoor dat kinderen al spelend de wereld ontdekken.





21st century skills, ook wel onze jenaplanessenties genoemd, ondersteunen het creatief denken, het leren leren en het leren onderzoeken. In ons aanbod is er veel ruimte voor spel, creativiteit en jezelf presenteren. Locatie Park maakt van leren kinderspel!

Wij gaan ook de wereld in; op locatie Park staan sport, spel en bewegend leren centraal. Wij maken gebruik van de sportvelden, en onze natuurspeeltuin en onze pleinen bieden grote diversiteit aan sport- en spelaanbod. Samen bewegen, samen spelen en samen sporten dragen bij aan meer plezier en beter samenwerken. Op locatie Park krijgen kinderen drie keer per week sport- en spel les. Wist je dat kinderen die meer bewegen en spelen geconcentreerder terug komen in onze sfeervolle en warme schoolwoonkamers?



**Locatie Park:
Samen in
beweging!**

4.5. Antonius Abt: Natuurlijk samen in beweging

Onze twee locaties bieden jenaplanonderwijs aan binnen een vernieuwend en onderscheidend concept met ieder hun eigen slogan. Samen is voor ons hét sleutelwoord. De slogans van beide locaties vormen samen ons uitgangspunt voor de koers:

Natuurlijk samen in beweging!

Natuurlijk symboliseert onze kracht en inspanning om ieder kind zich binnen zijn of haar mogelijkheden te laten ontwikkelen. De wereld om ons heen is onze inspiratiebron voor ons onderwijsaanbod. Natuurlijk werken

wij aan de hoogst haalbare resultaten op de basisvakken, aan aandacht voor talenten en aan wie je bent als uniek persoon.

Samen zijn wij Antonius Abt! Onze twee locaties, onze kinderen, ouders en professionals: iedereen hoort erbij! We hebben elkaar nodig in ons streven om van elke dag een gelukkige dag te maken.

Ons onderwijs is continu in **beweging**. We zetten iedere dag een stap in kwalitatief goed en onderscheidend jenaplanonderwijs. We gaan hierbij uit van de natuurlijke behoefte die kinderen hebben om te spelen en te bewegen als manier om de wereld te ontdekken.

4.6. Onze kernwaarden

Onze kernwaarden zijn:

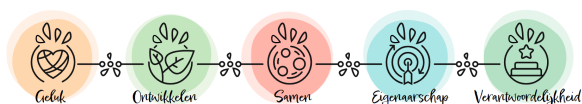
Geluk

Jij bent belangrijk! Wij willen weten wie jij bent, wat je nodig hebt en wat jij wilt bereiken. Wij helpen jou dit te ontdekken in een natuurlijke en huiselijke omgeving. Bij ons op school voelen kinderen zich fijn en we genieten van onze successen. Wij gaan voor een gelukkig kind, in een gelukkige groep met gelukkige stamgroepleiders.



Ontwikkelen

Wij zijn allemaal gelijk, maar niemand is hetzelfde. Wij hebben allemaal iets anders nodig om te leren. In onze inspirerende leeromgeving behandelen wij ieder kind bewust ongelijk. Je krijgt dus extra begeleiding als je dat nodig hebt en extra uitdaging als je dat aankunt. Ons onderwijs is altijd in beweging, net als jij.





Samen

Leren doe je samen en je leert het beste als jij je goed voelt. Antonius Abt biedt kleine, veilige scholen waar we oprecht geïnteresseerd in elkaar zijn. Wij tonen respect voor elkaar, kijken kritisch naar onszelf, praten zaken uit en helpen elkaar. We spelen en sporten samen, want bewegend leren helpt ons te verbinden.

Eigenaarschap

Wij zijn zelf eigenaar van onze gaven en talenten en van hoe we onze talenten inzetten. We leren kinderen hoe ze regie over hun eigen ontwikkelproces kunnen nemen en hoe we elkaar hierbij kunnen helpen. We vergroten onze kennis, leren samenwerken en presenteren onze eigen ontwikkeling.

Verantwoordelijkheid

Op Antonius Abt kijken we steeds wat goed gaat en wat beter kan. We gaan hier met elkaar over in gesprek en maken afspraken. We houden ons aan de gemaakte afspraken en zorgen daarmee samen voor een fijne school voor iedereen. We voelen ons verantwoordelijk voor de wereld om ons heen; samen gaan we duurzaam met materialen en onze omgeving om.

4.7 Stichting Talentis

Vanaf 1 januari 2025 is Antonius Abt aangesloten bij Stichting Talentis.

Stichting Talentis is een onderwijsorganisatie met 16 basisscholen. De scholen liggen verspreid over de gemeenten Boxtel, Vught, 's-Hertogenbosch en Heusden. De scholen onderscheiden zich waar gewenst, werken samen en delen expertise waar mogelijk.

Talentis is een waardegedreven organisatie. Onze kernwaarden werken verbindend, vergroten saamhorigheid en geven richting en focus

.

5. Missie en Visie

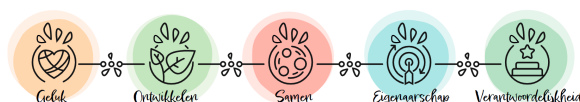
Op Antonius Abt streven we naar een gelukkige dag voor ieder kind, iedere ouder en professional. Dit doen wij binnen een veilige en uitdagende leeromgeving. Als je samen de ruimte krijgt om je talenten te ontdekken, kom je tot de kern van wie je wilt zijn. Op Antonius Abt haalt ieder kind het beste uit zichzelf, voor zichzelf én voor elkaar. Wij leren kinderen samenwerken om later mee te bouwen aan een vreedzame, democratische maatschappij.

5.1. Onze missie

Kinderen weten het al lang: spelen is de beste manier van leren. Als jenaplanschool richten wij ons onderwijs zó in dat kinderen nieuwsgierig worden naar de wereld om hen heen. Wij zijn trots op onze natuurspeeltuinen, onze sportpleinen, onze moestuinen en onze ateliers. Onze binnen- en buitenruimtes dagen kinderen uit de wereld te ontdekken, stimuleren het samen spelen en sporten en leveren de mooiste ingrediënten aan voor ons onderwijs. De wereld om ons heen biedt een denkkader waarbinnen verwondering alle ruimte krijgt. Binnen onze veilige, uitdagende en huiselijke ruimtes maken wij kinderen nieuwsgierig om al spelend nieuwe dingen uit te proberen, te ontdekken, anders te doen. Op Jenaplanschool Antonius Abt zit niet ieder kind tegelijk hetzelfde werkje te doen. Kinderen verschillen en de manier waarop zij leren ook. Onze stamgroepen bieden ruimte voor instructie in kleine groepjes en opdrachten die passen bij hoe het kind leert. Op Antonius Abt krijgt ieder kind onderwijs dat past bij zijn of haar manier van leren. Of je nu een hoogvlieger of een tandje-bij-zetter bent, onze stamgroepleiders maken het leren leuk en halen het hoogst haalbare uit ieder kind.

5.2. Onze visie

Op Jenaplanschool Antonius Abt werken we samen met de kinderen aan goede resultaten op de basisvakken taal, rekenen, lezen en spelling. Op onze school weten we ook dat





leren zoveel meer is dan alleen goed kunnen lezen, rekenen en spellen. Het gaat ook om jezelf presenteren, om samen te kunnen werken, om goed te kunnen plannen en om jezelf verantwoordelijk te voelen voor keuzes die je maakt en waarom. Onze pedagogisch sterke stamgroepleiders begeleiden kinderen op hun weg naar de toekomst van morgen. Leren van en met elkaar in een duurzame omgeving stimuleert stamgroepleiders zichzelf te blijven professionaliseren. Op Antonius Abt werken we actief samen met ouders en professionals om ons heen zodat het kind kan groeien en zij hun talenten verder uit kunnen bouwen. Antonius Abt streeft elke dag naar een gelukkige dag voor kinderen, medewerkers en professionals.

Op Antonius Abt gaan we uit van ieders unieke kwaliteiten, waarmee hij of zij een meerwaarde kan creëren in onze maatschappij. Hierbij richten we ons op talenten en mogelijkheden van kinderen. Bij ons op school leren we kinderen zelf met creatieve oplossingen te komen, we creëren mini-ondernemers voor de toekomst van morgen. Uitdagende thema's en de wereld om ons heen vormen het hart van ons onderwijs; zo krijgt taalonderwijs betekenis bij het schrijven van een brief aan de koning, tellen en wegen we de opbrengsten uit onze moestuin tijdens rekenen, reizen we creatief de wereld rond door het bouwen van een middeleeuwse stad en leren we schilderen volgens technieken van bekende kunstenaars. Wij verbreden het betekenisvol werken door ons taal-, reken- en leesonderwijs te koppelen aan onze thema's. De samenwerking met ouders staat hoog in het vaandel; wij zijn samen trots op onze kinderen. Ouders zijn bij ons welkom, niet alleen na schooltijd, maar ook onder schooltijd. De koffie staat altijd klaar op het Jenaplein.

Antonius Abt gaat uit van de pedagogische vierhoek. In deze vierhoek staat de ontwikkeling van het kind centraal: het kind, ouders, stamgroepleiders en de wereld om

ons heen ondersteunen het kind in de opvoeding. Antonius Abt vindt het gesprek met kind, ouders, stamgroepleiders en de directe omgeving heel belangrijk. Samen ondersteunen we het sociaal-emotioneel functioneren, de talenten en de prestaties van onze kinderen.

Op Antonius Abt weten we dat je niet alleen met je hoofd leert, maar ook met je hart en je handen. Wij onderscheiden vier basisactiviteiten waarin wij leren vorm geven: gesprek, spel, werk en viering.

5.3. Onze basisactiviteiten

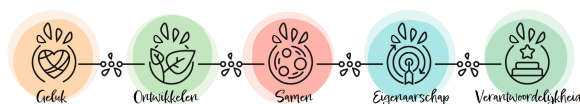
Gesprek

Door met elkaar in gesprek te gaan kunnen we elkaar informeren, elkaar leren begrijpen of elkaar aanspreken op gedrag. Als we met elkaar praten, zitten we in de kring, zodat we elkaar goed zien en we meer bij elkaar betrokken zijn. Kinderen vertellen over hun belevenissen. Soms nemen ze iets van huis mee dat ze aan anderen willen laten zien, soms hebben ze iets voorbereid. Deze momenten zijn aanleiding om verder te praten over een onderwerp dat iedereen aangaat of tot het houden van een leergesprek. Op Antonius Abt kennen we de vertelkring, taalkring, rekenkring, actualiteitenkring, de bono-kring, observatiekring, verslagkring, instructiekring, verjaardagskring, evaluatiekring en spelkring.



Spel

Al spelend leer je het meest. Spel en bewegen zijn onmisbare onderdelen in de ontwikkeling van kinderen. Pas als de wereld voldoende spelend ervaren is, kunnen kinderen overgaan tot het abstracte leren. Goed spelen bevordert het rijpen van de verbindingen tussen de beide hersenhelften. Tijdens het spel krijgen





kinderen de kans de wereld te ontdekken en te ervaren. Door samen te spelen, het imiteren van en te experimenteren, verkennen kinderen de wereld om hen heen. Daarnaast leren zij creatief met hun leefwereld om te gaan. Naast spel wordt er op Antonius Abt veel bewogen. Samen bewegen en samen spelen dragen bij aan meer plezier en beter samenwerken. Bewegen en spelen zorgen voor betere concentratie. Spel en bewegend leren maken een belangrijk deel uit van ons onderwijs en krijgen per ontwikkelingsfase een daarbij behorend accent.



Werk

Op onze school werken we grotendeels in projectvorm aan de hand van thema's. Deze projecten staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voor een deel wordt het project ingevuld door de kinderen zelf. Onze rijke leeromgeving en enthousiaste stamgroepleiders voegen spelelementen toe zodat alle leerdoelen behaald worden. Korte instructies bieden kinderen handvatten om nieuwe doelen direct in praktijksituaties toe te passen. Elk thema bevat verplichte leerstof uit de verschillende basisvakken (rekenen, spelling, taal), zaakvakken en creatieve vakken. Tevens zijn de tussendoelen en leerlijnen van wereldoriëntatie hieraan gekoppeld. Wij begeleiden kinderen bij het plannen van hun eigen werk, zodat zij dit in de toekomst zelfstandig kunnen.



Viering:

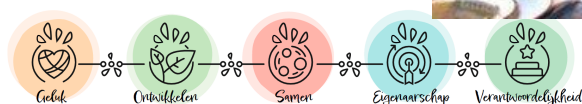
Vieringen zijn een wezenlijk onderdeel van ons onderwijs. We vieren zowel in de eigen stamgroep als met de hele school. Je kunt hierbij denken aan het openen en afsluiten van thema's, het vieren van feesten en het presenteren van werk of creatieve activiteiten. Op Antonius Abt zoeken we in de vieringen actief de samenwerking met ouders en de omgeving op. Door samen te vieren laten we aan elkaar zien wat ons hoofd, ons hart en onze handen bezighoudt.

Bovenstaande basisactiviteiten wisselen elkaar af en zijn vastgelegd in ons ritmisch weekplan. Werken met het ritmisch weekplan betekent dat we niet werken met een vooraf vastgesteld rooster met uren en tijden, maar dat we ruimte bieden aan dat wat het kind nodig heeft. Het programma is herkenbaar maar de duur en volgorde kan veranderen. Onze stamgroepleiders observeren en bepalen hoe lang activiteiten duren. Onze stamgroepleiders hebben een groot gevoel voor effectiviteit en kwaliteit van leer- en spelsituaties. Op deze manier benutten wij onze leertijd optimaal.

Gesprek in de praktijk:



Spel in de praktijk:





Werk in de praktijk:



Viering in de praktijk:



6. Groepen en schooltijden

Jenaplanschool Antonius Abt werkt met stamgroepen. Dit betekent dat in onze groepen kinderen uit 2 of 3 leerjaren samen werken. Dit heeft heel veel voordelen:

- Er is veel ruimte voor differentiatie;
- Instructie vindt plaats in kleine groepjes;
- Er is veel ruimte voor samenwerken en overleggen;
- Kinderen krijgen een grote mate van eigenaarschap en verantwoordelijkheid.

Op **locatie Slot** werken we met de volgende stamgroepen:

- Theetuin: groep 1 en 2
- Rozentuin: groep 1 en 2



- Watertoren: groep 3, 4 en 5
- Uitkijktoren: groep 3, 4 en 5
- Kroonzaal: groep 5,6,7
- Diamantzaal: groep 6, 7 en 8
- Zilverzaal: groep 6, 7 en 8

Op **locatie Park** werken we met de volgende stamgroepen:

- Bloemenhof (JKG): groep 1 en 2
- Prinsenhof: groep 1 en 2
- Koningshof: groep 3, 4 en 5
- Zilverhof: groep 3, 4 en 5
- Paleispark: groep 6, 7 en 8
- Kasteelpark: groep 6, 7 en 8

Tevens biedt locatie Park onderwijs aan kinderen uit de Jonge Kind Groep (JKG) in stamgroep Bloemenhof. In deze groep krijgen kinderen tussen de 4 en 6 jaar een tijdelijke onderwijsplek om te kijken welke onderwijsvorm het best bij het kind past. Plaatsing in de Jonge Kind Groep vindt plaats via het Samenwerkingsverband.

Op Antonius Abt streven we naar een gelijkmatige verdeling van leerjaren in kleinschalige groepen. Onze groepen zijn gezellig en uitnodigend ingericht; onze schoolwoonkamers voelen als een tweede thuis. Leren doe je het best in een fijne, stimulerende omgeving. Stamgroepen met dezelfde leerjaren vormen samen een cluster. Binnen de clusters wordt intensief samengewerkt, zo ontmoeten onze kinderen elkaar volop.

6.1. Stamgroepleiders en ondersteunend personeel

Iedere stamgroep heeft zijn eigen stamgroepleider. De stamgroepleider zorgt voor een evenwichtige verdeling tussen de pijlers gesprek, spel, werk en viering. We noemen dit het ritmisch weekplan. De stamgroepleider verzorgt kwalitatief goede instructies en stimuleert de onderzoekende houding van de kinderen. Hierdoor komt het leren leren als het ware 'vanzelf' op gang.





Betrokkenheid en het eigenaarschap zijn onlosmakelijk met ons onderwijs verbonden.

Naast stamgroepleiders beschikt Antonius Abt over onderwijsassistenten, externe professionals en stamgroepleiders die tevens ondersteuning geven. Zij verzorgen de lichte ondersteuning, begeleiden kinderen met een arrangement en bieden diverse hand- en spandiensten aan op het cluster.

6.2. Schooltijden

Wij werken met een vijf-gelijke-dagen-model, wat betekent dat de schooltijden voor alle kinderen gelijk zijn.

Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag zijn de schooltijden als volgt: 8.30 uur tot 14.00 uur.

Vanaf 8.20 uur is er een inloop; dit betekent dat 10 minuten voor de school begint de deuren worden geopend. Ouders kunnen hun kinderen brengen tot aan de schooldeur. Op maandag en vrijdag zijn ouders welkom om even in de groep te komen kijken. Om 8.30 uur begint de dag in alle groepen. Wij verzoeken u vriendelijk om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school is.

Indien u iets met de stamgroepleider, locatieleider of directeur wilt bespreken, vragen wij u dit na schooltijd te doen, het liefst op afspraak. Wij maken dan tijd voor u om met u in gesprek te gaan.

6.3. Ziekmelden

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dit telefonisch vóór 8.30 uur te melden.

In geval van ziekte of ongeval onder schooltijd neemt de school contact op om afspraken te maken over het ophalen van het kind. We laten het kind niet alleen naar huis gaan. Het is wenselijk dat de school beschikt over vervangende telefoonnummers indien de ouders niet thuis te bereiken zijn.

Bij afwezigheid zonder bericht zal een kwartier na aanvang van de school (telefonisch) contact met u worden opgenomen.

6.4. Verlof aanvragen

Graag vragen wij u bezoek aan huis- of tandarts of een medisch specialist zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten gebeuren. Mocht het bezoek toch onder schooltijd moeten plaatsvinden, dan vragen wij u de stamgroepleider hiervan op de hoogte te brengen. In geval van een besmettelijke ziekte vragen wij u om dit altijd te melden. Is het noodzakelijk dat uw kind onder schooltijd medicijnen gebruikt, dan vragen wij de ouders een medicijnverklaring te ondertekenen.

De leerplichtwet moet ervoor zorgen dat alle kinderen in Nederland naar school gaan. In deze wet staan alle rechten en plichten van kinderen, ouders en schooldirecteuren. Kinderen vanaf vijf jaar gaan de hele week naar school. Er zijn helaas kinderen die niet naar school kunnen, omdat ze dit bijvoorbeeld lichamelijk of geestelijk niet aankunnen. In dat geval moet uw kind een medische verklaring hebben van een onafhankelijk arts, pedagoog of psycholoog.

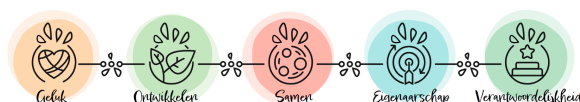
In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om verlof aan te vragen. Hierbij kunt u denken aan: verhuizing van het gezin, bijwonen van een huwelijk, het overlijden van een familielid. Wij willen benadrukken dat verlof aanvragen geen vanzelfsprekendheid is; wij volgen hierbij de regels van de leerplichtwet. Voor vragen over verlof kunt u ook terecht bij de locatieleiders.

6.5. Pauze

De kinderen brengen voor de ochtendpauze en middagpauze brood, fruit en drinken mee. Gelieve geen frisdrank, snoep, koekjes enz. Het drinken graag in een goed afsluitbare beker of plastic fles meegeven.

6.6. Overblijven en buitenschoolse opvang

Omdat alle kinderen op maandag tot en met vrijdag van 08.30 tot 14.00 uur naar school gaan, wordt het overblijven door de school zelf geregeld. De kinderen nuttigen in de stamgroep hun meegebrachte boterham en





drinken. Daarvoor of daarna gaan ze lekker naar buiten om te spelen. We vinden het van belang dat je jouw kind een gezonde lunch mee naar school geeft.

02-02-2026
20-03-2026
26-05-2026
10-07-2026

Hele dag
Hele dag
Hele dag
Vanaf 12:00 uur

6.7. Voor- en naschoolse opvang

Eigenwijze Kinderopvang en Ontwikkeling verzorgt de voor- en naschoolse opvang. Het staat je als ouder echter vrij om de aanbieder van voor- en naschoolse opvang te kiezen die het beste bij jou en jouw kind past.

Voor informatie over kosten en inschrijving kun je contact opnemen met Eigenwijze Kinderopvang:
073 - 631 21 06 of
info@eigenwijzekinderopvang.nl

6.10. Urenverantwoording

Al onze kinderen gaan iedere dag 5 uur naar school. Onze kinderen hebben 25 uur onderwijstijd per week. Gedurende het schooljaar staan er een aantal feestdagen, studiedagen en vakanties op het rooster. Hierdoor is het totaal aantal uren dat de kinderen in 2025-2026 naar school gaan 990,5 uur.

6.8. Vakantierooster 2025-2026

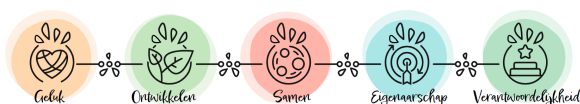
1e schooldag: 18-08-2025
Herfstvakantie: 11-10-2025 t/m 17-10-2025
Kerstvakantie: 20-12-2025 (12:00 uur) t/m 04-01-26
Voorjaarsvakantie: 14-02-2026 t/m 22-02-2026
Meivakantie: 18-04-2026 t/m 03-05-2026
Bevrijdingsdag: 05-05-2026
Hemelvaart: 14-05-2026 t/m 17-05-2026
Tweede Pinksterdag: 25-05-2026
Zomervakantie: vanaf 10-07-26 (12:00 uur) t/m 17-08-26



6.9. Studiedagen en roostervrije middagen

Op studiedagen zijn alle kinderen vrij.

11-09-2025	Hele dag
24-11-2025	Onderbouw vrije dag
03-11-2025	Hele dag
19-12-2025	Vanaf 12:00 uur
07-01-2026	Hele dag
21-01-2026	Onderbouw vrije dag





7. Aanmelden van nieuwe kinderen

Wilt u met onze school en onze locaties kennismaken? Onze locatieleiders maken graag met u een afspraak om u meer te vertellen over onze locaties en onze werkwijze, en ze laten u graag de school in bedrijf zien. Tevens krijgt u een informatiepakket met daarin onder andere de schoolgids en een aanmeldformulier.

Het bezoeken van onze school en het aanmelden van nieuwe kinderen kan al gedaan worden vanaf het moment dat uw kind 2 jaar oud is en liefst voor de derde verjaardag van uw kind. Het gaat dan om een vooraanmelding. Zo krijgen wij als school ruim van tevoren in beeld hoe groot de groei van nieuwe kinderen zal zijn. Ook krijgen wij in een vroeg stadium de gelegenheid om ons onderwijs op een goede manier af te stemmen op de groepsaantallen. Als uw kind 3,5 jaar oud is, nemen we nogmaals contact met u op om eventuele bijzonderheden door te spreken.



Na het invullen van het aanmeldformulier wordt gekeken of de school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw zoon of dochter, soms volgt hiervoor een tweede gesprek. Hierin wordt verkend wat ouders en school van elkaar mogen verwachten. Tussen het moment van aanmelden en inschrijven heeft de school maximaal 10 weken de tijd om te bepalen of uw zoon of dochter daadwerkelijk ingeschreven kan worden. Als onze school uw kind passend onderwijs kan bieden, ontvangt u van ons een bericht dat uw zoon of dochter wordt ingeschreven. Kunnen wij dit als school niet, dan zoeken we samen met u naar een goede oplossing.

7.1. Oefenen op onze school

Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de stamgroepleider waar uw kind in de groep komt contact met u op. Dan wordt afgesproken wanneer uw kind mag komen 'oefenen' op onze school. We stemmen samen af wat fijn is voor uw kind, soms is dat langer van tevoren met meer tijd ertussen. Voor sommige kinderen is het fijner om dat korter voor de 4e verjaardag te doen en sneller achter elkaar. Er is een aantal oefenmomenten (maximaal 5) waarbij ouders tijdens het eerste oefenmoment eventueel bij de start even mee mogen komen.

Nieuwe kleuters starten officieel op de eerste dag na hun vierde verjaardag. Mocht deze dag in het weekend of een vakantie vallen dan is de eerstvolgende maandag de eerste schooldag. Wanneer uw kind jarig is in juni of juli wordt in overleg met ouders de startdatum vastgelegd. Er wordt verwacht dat uw kind zindelijk is als hij of zij start op school.

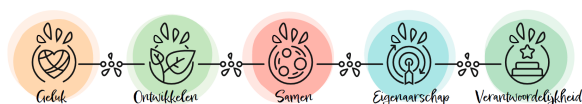
Kinderen zijn leerplichtig vanaf de dag dat zij 5 jaar zijn en moeten dan dus naar school.

7.2. Kinderen afkomstig van een andere school

Soms komt het voor dat uw kind door verhuizing of een andere reden tussentijds op onze school instroomt. Indien uw kind bij ons op school ingeschreven wordt, moet u als ouders toestemming geven om de gegevens uit het kinddossier automatisch door de school van herkomst aan ons door te geven.

In het kinddossier zijn onder andere opgenomen:

- het onderwijskundig rapport;
- gegevens uit het kindvolgsysteem;
- kopie van het schoolrapport;
- een eventueel handelingsplan of Ontwikkelingsperspectief (OPP).





Met deze gegevens kunnen wij ervoor zorgen dat het onderwijs op onze school zo goed mogelijk aansluit bij de ontwikkeling van uw kind. Het plaatsen van kinderen in een groep gebeurt door de directie. Ouders mogen hun voorkeur opgeven. De directie zal bij plaatsing de wens van ouders meenemen, maar er zijn vaak meerdere belangen die meespelen bij het plaatsen van een kind in een bepaalde groep. Wij vragen hiervoor uw begrip.

7.3. Het volgen van de ontwikkeling van het kind

Gedurende het hele schooljaar worden de kinderen nauwlettend gevolgd.

Dit doet de stamgroepleider door middel van:

- bij de onderbouw (groep 1-2) het observatiesysteem Horeb;
- bij de groepen 3-8 het observatiesysteem Hoofd, Hart, Handen (IEP);
- overige observaties.

Daarnaast houdt de stamgroepleider de vorderingen van de kinderen nauwlettend in de gaten door middel van:

- registraties van gemaakte taken;
- methodegebonden toetsen;
- IEP-LVS-toetsen (in januari/februari en mei/juni);
- voor technisch lezen maken wij daarnaast ook gebruik van Cito (DMT)

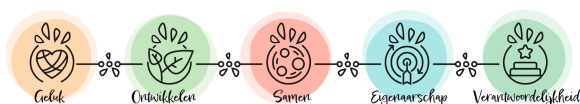
Bevindingen uit observaties en resultaten van toetsen worden regelmatig met u als ouders besproken en beschreven in het portret.

7.4. Privacy

Onze school heeft het recht om de gegevens van kinderen en hun ouders te verwerken voor onderwijskundige doeleinden. Dat recht nemen we zeer serieus en we doen er alles aan om hier op vertrouwelijke en professionele wijze mee om te gaan. U kunt onze privacyverklaring voor leerlingen en ouders vinden op de website:

www.antoniusabt.nl

Onderdeel	Wat gaat goed	Resultaten	Vooruitblik	Wat heb ik nodig?
Gesprek & kring				
Sociaal-emotioneel				
Werkhouding & concentratie				
Wereldoriëntatie				
Motoriek & gym				
Spel & vlering & expressie				





8. Zorg

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. **Passend Onderwijs** beoogt dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen.

8.1. Zorgplicht

Scholen hebben zorgplicht. Dit betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn elk kind een goede onderwijsplek te bieden, waar mogelijk op de reguliere basisschool. Voor sommige kinderen is de reguliere basisschool niet de beste plek om onderwijs te volgen. Om aan alle kinderen toch een goede onderwijsplek te bieden, vormen reguliere en speciale (basis)scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. Antonius Abt maakt deel uit van het Samenwerkingsverband De Meierij*.

*Meer informatie over het samenwerkingsverband De Meierij vindt u op: <http://www.de-meierij.nl/>



8.2 Officiële ondersteuningsaanbod Kindcentrum Jenaplanschool Antonius Abt (SOP)

Op Kindcentrum Jenaplanschool Antonius Abt bieden wij alle leerlingen een veilige, uitdagende leeromgeving met aandacht voor hun unieke talenten en behoeften. In het kader van Passend Onderwijs heeft elke school een schoolondersteuningsprofiel (SOP) geschreven. Hierin staat beschreven wat de school kinderen kan bieden aan basis- en extra

ondersteuning. Antonius Abt is in staat kinderen met een grote diversiteit aan onderwijs- en zorgvragen goed onderwijs te bieden en daar zijn wij trots op. Het samenwerkingsverband acht onze brede basiszorg op orde, wat wil zeggen dat wij in staat zijn zorg en onderwijs op maat te bieden aan een diverse kindpopulatie. Het SOP wordt jaarlijks geëvalueerd. Onze ondersteuning bestaat uit:

Basisondersteuning

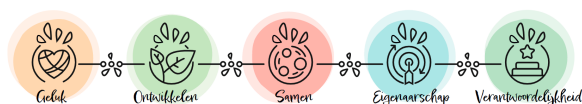
Wij voldoen aan de basisondersteuning zoals vastgesteld door het samenwerkingsverband de Meierij. Dit houdt in:

- Vroegtijdige signalering van leer- en ontwikkelproblemen;
- Differentiatie en maatwerk binnen de klas
- Aangepast aanbod voor leerlingen met leerproblemen of ontwikkelingsvoorsprong;
- Beleid gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsregulatie;
- Fysiek toegankelijke gebouwen en hulpmiddelen;
- Zorgvuldige overdracht bij schoolveranderingen.
- Samenwerking met ouders in alle fasen van ondersteuning.

De school werkt op systematische wijze. De bevorderende en belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften van elke kind zijn bekend en voor zover mogelijk past de school haar onderwijsaanbod hierop af. De zorgstructuur is planmatig en cyclisch.

Extra ondersteuningsaanbod

Soms heeft een kind niet voldoende aan de basisondersteuning. Dan moet duidelijk in kaart gebracht worden wat het kind nodig heeft: zijn of haar ondersteuningsbehoefte. Deze extra ondersteuningsbehoefte geeft de





mogelijkheden weer die de basisondersteuning overstijgen. Deze extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen. Deze kunnen licht en kortdurend van aard zijn of zwaar en langdurig. De mogelijkheden van het kind en overleg tussen ouders, school en samenwerkingsverband bepalen samen wat nodig is, maar ook wat haalbaar is.

Voor leerlingen met aanvullende ondersteuningsbehoeften bieden wij:

- Intensieve begeleiding binnen en buiten de groep;
- Inzet van onderwijs- en gedragsspecialisten, waaronder experts op het gebied van dyslexie, autisme, motoriek, TOS en hoogbegaafdheid;
- Specifieke programma's zoals Connect Lezen, Breinsteijn, Levelwerk, en WISH (weerbaarheid);
- **Werkplaats** voor leerlingen die (tijdelijk) niet tot leren komen in de klas;
- Extra aanbod via de Jonge Kind Groep (JKG) of bovenschoolse DOEN-groepen (plusvoorziening hoogbegaafden);
- Samenwerking met externe partners als Kentalis, logopedisten, jeugdverpleegkundigen en jeugdzorg.

In sommige situaties is Antonius Abt niet in staat de juiste ondersteuning te bieden. De school begeleidt ouders en kind indien nodig naar een geschikte school binnen het samenwerkingsverband.

8.3 Leerlingen-inbreng / hoorrecht

Leerlingen worden actief betrokken bij hun ontwikkeling. In kindgesprekken en via instrumenten zoals het IEP-leerlingvolgsysteem brengen we hun beleving, wensen en behoeften in beeld. Deze informatie gebruiken we bij het opstellen van

persoonlijke leerdoelen en ondersteuningsplannen. Leerlingen reflecties maken deel uit van de evaluatie van onze ondersteuning.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar het uitgebreide SOP en het ondersteuningsaanbod van het samenwerkingsverband, op te vragen bij de directeur.

8.4 Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Op Antonius Abt kijken we altijd naar wat een kind nodig heeft om tot leren en ontwikkeling te komen. Soms is het aanbod dat we binnen de stamgroep bieden niet voldoende. In dat geval gaan we met ouders en het kind in gesprek en stellen we samen een **Ontwikkelingsperspectief (OPP)** op.

Een OPP is een persoonlijk plan dat beschrijft:

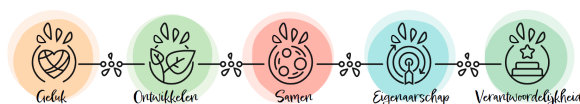
- wat een kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen;
- welke talenten en uitdagingen we samen zien;
- welke begeleiding daarbij past, en wat wij als school kunnen bieden;
- welke doelen we samen willen bereiken, nu en later;
- welk vervolgonderwijs of toekomstpad bij het kind past.

We kijken hierbij niet alleen naar toetsen en cijfers, maar juist ook naar **wie het kind is**, hoe het leert, waar het blij van wordt en wat het nodig heeft om in balans te blijven – met hoofd, hart én handen.

Het OPP maken we altijd in **samenspraak met ouders**, en we betrekken het kind waar dat kan. Samen geven we richting aan het leerpad. We spreken af wanneer we met elkaar in gesprek gaan om te kijken hoe het gaat, of het plan nog past en of er iets aangepast moet worden. Zo blijven we onderweg met elkaar verbonden.

8.5 Veiligheid op school

Jenaplanschool Antonius Abt streeft naar een veilig schoolklimaat, waarin kinderen kunnen





groeien, zich ontwikkelen en zich ontplooiën. Een schoolklimaat waarin het prettig werken is voor kinderen, stamgroepleiders en professionals. Jezelf veilig voelen is voor kinderen een absolute voorwaarde om te kunnen leren en voor stamgroepleiders om kinderen te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling. Om dit te bereiken is er op school veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. We maken hierbij vaak gebruik van de denkactiviteiten van De Bono-hoeden.

8.6 Gedrag en pesten

Het accent ligt op onze school vooral op het belonen van positief gedrag, zelfredzaamheid en weerbaarheid. Positief gedrag wordt beloond door complimenten; dit werkt zeer stimulerend en is goed voor de eigenwaarde van ieder kind. Daar waar nodig wordt het gedrag van kinderen bijgestuurd. Dit behoort tot de normale pedagogische opdracht van de school. De school draagt deze opvoedingsverantwoordelijkheid samen met de ouders.

Bij negatief gedrag gaat de stamgroepleider in gesprek met het kind. Negatief gedrag met of zonder opzet, maakt een groot verschil. In de aanpak kan dit ook verschillend zijn. Bij negatief gedrag zonder opzet in het spel, vraagt het kind ook om begeleiding en sturing. Kinderen krijgen altijd de kans om het gedrag aan te passen. Als het gedrag aan blijft houden of bewust ingezet wordt, kan de stamgroepleider een consequentie opleggen. De soort consequentie hangt af van de mate van het grensoverschrijdend gedrag. Wij gebruiken hiervoor het interne protocol “grenzen aan gedrag”.

Wij streven ernaar een school te zijn waar niet gepest wordt. Pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Dit betekent ook dat

er consequenties zijn als kinderen zich niet houden aan de gemaakte afspraken. Wanneer pestgedrag aanhoudt nemen wij contact op met de ouders van zowel de pester als het gepeste kind en worden afspraken en consequenties met elkaar besproken. Hierbij is de hulp en attitude van ouders van groot belang! Mochten er thuis signalen van pestgedrag opgevangen worden, dan vragen wij u dit met ons te delen. Samen werken we aan een veilige school voor ieder kind!

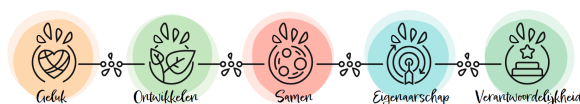
Voor meer informatie verwijzen wij u naar ons pestprotocol. Deze ligt ter inzage bij de directeur.

9. Contact met ouders

Jenaplanscholen zijn pedagogische scholen, dit betekent dat wij onze taak van samen opvoeden heel serieus nemen. Ouders vertrouwen een belangrijk deel van de opvoeding en de vorming van hun kinderen aan de school toe. Wij willen dat vertrouwen waard zijn en kiezen bewust voor balans tussen de pijlers; gesprek, spel, werk en viering.

Het doel van Stichting Jenaplanschool Antonius Abt is kinderen leren samenwerken om later mee te kunnen bouwen aan een vreedzame, democratische maatschappij. Samen bereik je meer dan alleen. Om dit te kunnen bereiken, besteden we naast ons aanbod op de basisvakken rekenen, taal en lezen aandacht aan communiceren, ondernemen, plannen, creëren, presenteren en reflecteren. De wereld om ons heen is hierbij het hart van ons onderwijs. Door de wereld naar binnen te halen en naar buiten te gaan met ons onderwijs creëren wij een uitdagende leeromgeving, waarin de betrokkenheid en interesse bijna vanzelf gewekt wordt.

Als je als school en ouders je samen in wilt zetten voor de opvoeding van je kind is contact





tussen de ouders en de school een belangrijke basis. Wij zijn trots op de korte lijntjes tussen ouders en school. We gaan graag met u in gesprek over uw kind en drinken samen koffie op ons Jenaplein (gesprek), nodigen u uit om te ondersteunen bij tal van activiteiten (spel) en deel te nemen aan onze inspiratieochtenden (werk), en we zien u graag bij onze maandafluitingen en andere vieringen (vieren).

Zonder wederzijdse betrokkenheid redden wij het als school niet. Hulp en inbreng van ouders kunnen wij niet missen. Wij zijn dankbaar voor alle hulp en ondersteuning die u als ouder biedt!

9.1. Informatievoorziening

Gedurende het schooljaar maken wij gebruik van diverse manieren en momenten om u informatie te geven over de school en ons onderwijs. Dat doen wij onder andere door:

- aan het begin van het schooljaar een informatieavond te organiseren per bouw (onderbouw, middenbouw en bovenbouw);
- nieuwe onderbouw-ouders in gesprek te laten gaan met de stamgroepouder over de gang van zaken op school. Verder vindt er een paar weken na de start van het kind op onze school een entreegesprek plaats;
- in november een ouderavond te houden m.b.t. het Voortgezet Onderwijs voor de ouders en kinderen van groep 8;
- regelmatig onze Ouderflits te delen met daarin actuele schoolzaken (via ons ouderportaal Social Schools);
- de schoolgids en ouderbrochure, waarin u informatie vindt over het totale schoolgebeuren. U vindt de

schoolgids ook op onze website

www.antoniusabt.nl;

- informatie op onze website;
- het organiseren van kijkmomenten in alle groepen. De data van de kijkmomenten zijn te vinden op de schoolkalender.
- het bij toerbeurt verzorgen van een maandsluiting door een cluster, waarbij ouders van harte welkom zijn;
- het uitdelen van de schoolkalender op de eerste schooldag. Ieder gezin ontvangt een schoolkalender. Hierin vindt u alle informatie m.b.t. bijzonderheden in het schooljaar.





9.2. Portretten

De kinderen krijgen een keer per jaar een portret. Daarnaast is er rondom de toetsperiode van januari een portretgesprek en schrijven de kinderen van midden- en bovenbouw een eigen portret.

Het portret doet verslag van de vorderingen en ontwikkelingen binnen de leergebieden. Daarnaast is er een overzicht van de toetsen uit het kindvolgsysteem toegevoegd bij middenbouw en bovenbouw. Dit geeft een extra, objectief beeld van de vorderingen van het kind.

9.3. Portretgesprekken

Alle kinderen van midden- en bovenbouw worden samen met hun ouders eind september uitgenodigd voor een portretgesprek met de stamgroepleider. Daarin worden de verwachtingen voor dat schooljaar naar elkaar uitgesproken met behulp van het portret dat eind van het afgelopen schooljaar is geschreven. Samen met het kind bespreken we wat hij/zij nodig heeft om tot optimale ontplooiing te komen.

In het portretgesprek met kind en ouder gaan we samen in gesprek over hoe het gaat en aan welke doelen het kind wil gaan werken en wat daarvoor nodig is. De kinderen vullen een eigen portret in en de toetsresultaten worden voor de kinderen inzichtelijk gemaakt. Ouders vullen samen met hun kind het bono-gespreksvoorbereidingsformulier in. Dit formulier, samen met het eigen portret en de toetsresultaten, vormt het uitgangspunt is voor een mooi gesprek.

In de onderbouw laten we de kinderen de eerste periode, als zij starten op school, even landen in de groep. Daarna is er een entreegesprek met stamgroepleider en ouders. In het portretgesprek gaan ouders en

stamgroepleider samen in gesprek over hoe het gaat in de stamgroep. In dat gesprek is voor ouders ook ruimte om vragen te stellen over de ontwikkeling van het kind.

Via een intekenlijst in Social Schools schrijf je als ouder in op een tijdstip dat passend is. De stamgroepleider stuurt hiervoor een uitnodiging. Ouders met meerdere kinderen op school krijgen de uitnodiging eerder, zodat zij de tijden op elkaar af kunnen stemmen.

9.4. Schooladviesgesprekken groep 8

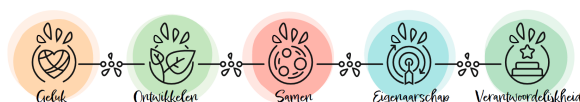
In groep 7 wordt er met u en het kind een eerste verwachting omtrent het schooladvies besproken. Dit geeft een beeld van hoe uw kind in zijn ontwikkeling staat richting het Voortgezet Onderwijs. In groep 8 worden alle ouders (samen met hun kind) uitgenodigd voor het schooladviesgesprek. Het advies van groep 8 komt tot stand door naast resultaten ook te kijken naar kindkenmerken en de werkhouding.

9.5. Aparte afspraak

Wanneer ouders behoefte hebben aan een gesprek met de stamgroepleider, intern begeleider of de directie kan daarvoor altijd een afspraak worden gemaakt. Dit kan meestal op korte termijn geregeld worden. Mocht de stamgroepleider, de intern begeleider of de directie daar aanleiding toe zien, dan kunnen zij ook de ouders uitnodigen voor een gesprek.

9.6. Het verstrekken van informatie aan niet met het ouderlijk gezag belaste ouders

Ouders die niet met het ouderlijk gezag zijn belast, kunnen bij de directie van de school een schriftelijk verzoek indienen om te worden geïnformeerd over portretten, uitnodigingen voor ouderavonden en andere informatie rondom de voortgang van het kind. De directie beslist of het schriftelijk verzoek om informatie kan worden ingewilligd. Een afwijzende





beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en kan mondeling worden toegelicht.

9.7. Overlegorganen met ouders en kinderen

De school kent een aantal overlegorganen die betrokken zijn bij beleid, kwaliteit en/of activiteiten.

9.7.1. Medezeggenschapsraad (MR)

Wat is de Medezeggenschapsraad? Het woord zegt het al: u hebt iets te zeggen, u denkt mee over allerlei voorkomende aangelegenheden.

De MR fungeert als contactpersoon tussen alle geledingen en het bevoegd gezag. In het basisonderwijs hebben ouders en personeel inspraak in de besluitvorming van het bevoegd gezag.

In onze MR vertegenwoordigen drie ouders de belangen van de ouders van alle kinderen en drie stamgroepleiders vertegenwoordigen de belangen van het personeel. Onze MR vergadert minimaal 6 keer per jaar.

De MR-vergaderingen zijn openbaar; dat wil zeggen dat iedereen hierbij welkom is als toehoorder. Het functioneren van de MR is van verschillende factoren afhankelijk. De belangrijkste factor is goede communicatie met het bevoegd gezag. De MR ontvangt haar informatie van het bevoegd gezag.

De MR houdt als het ware de zogenaamde vinger aan de pols. Deze rol kan alleen goed vervuld worden als er een open sfeer is op school, waarin alle informatie goed en op de juiste momenten aan de juiste personen wordt doorgegeven.

De MR heeft in sommige zaken adviesrecht, in andere zaken instemmingsrecht. Adviesrecht wil zeggen dat de MR advies kan geven bij een bepaald onderwerp. Instemmingsrecht wil zeggen dat het bevoegd gezag toestemming van de MR nodig heeft om een bepaalde beslissing te nemen. Ouders en personeel hebben recht op medezeggenschap. Via de

MR kan men daar gebruik van maken. U kunt de MR-leden bereiken via het ouderportaal Social Schools.

9.7.2. Kinderraad

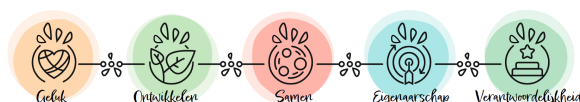
Op beide locaties werken wij met een kinderraad. Kinderen worden betrokken bij allerlei zaken rondom schoolontwikkeling en beleid waardoor:

- kinderen een eigen stem hebben binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen;
- kinderen spelenderwijs kennis maken met democratische beginselen;
- de betrokkenheid bij school van kinderen bevordert wordt;
- de verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevordert wordt;
- kwaliteit van de schoolorganisatie bevordert wordt;
- actief burgerschap bevordert wordt.

Vijf tot zes keer per jaar wordt er vergaderd met de kinderraad (kinderen uit de bovenbouw). Deze vergadering wordt voorgezeten door een ouder of een van de stamgroepleiders uit de bovenbouw. Op de vergadering komen allerlei onderdelen aan bod die te maken hebben met de schoolontwikkeling of onderwerpen die de kinderen graag op de agenda willen om te bespreken.

9.7.3. Evenementenraad

Antonius Abt werkt met een evenementenraad (ER). De ER bestaat uit ouders die de school helpen bij het organiseren van verschillende activiteiten op school, zoals de sportdag, sinterklaasfeest, kerstviering, carnaval, Pasen, Koningsspelen en Revue groep 8 en andere schoolactiviteiten. De evenementenraad zorgt er samen met andere ouders ook voor dat de school bij een aantal vieringen versierd is, denk aan Sinterklaas, Kerst of carnaval. Ook is de ER





verantwoordelijk voor het beheer van een deel van de ouderbijdragen. De evenementenraad vergadert ongeveer 6 á 7 keer per schooljaar, soms live, soms online. Lijkt het u ook leuk om deel uit te maken van de evenementenraad of te helpen bij bepaalde activiteiten? Uw hulp is altijd welkom! In de evenementenraad meedoen of op school helpen is ook een hele leuke manier om andere ouders te leren kennen. U kunt de evenementenraad bereiken via het ouderportaal Social Schools.

De vrijwillige bijdrage voor kamp zijn:

- OB-bijdrage €17,50,- voor een kampdag zonder overnachting
- MB-bijdrage €45,- voor twee dagen kamp met een overnachting
- BB-bijdrage €60,- voor drie dagen kamp met twee overnachtingen

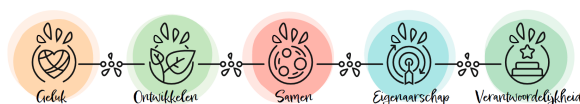
We sturen ouders een QR-code waarmee zij hun bijdrage kunnen voldoen.

9.8. Kampbijdrage en 'vieren'

Een van onze basisactiviteiten is 'vieren'. Naast 'gesprek', 'spel' en 'werk' maakt 'vieren' dus een belangrijk deel uit van ons onderwijs en aanbod op school. We besteden o.a. graag tijd en aandacht aan verschillende jaarfeesten. Weekopeningen en maandsluitingen horen er bij. Daarnaast heeft kamp een belangrijke rol in ons onderwijs. In de onder- en middenbouw aan het einde van het jaar en in de bovenbouw juist als groepsbinder aan het begin van het jaar. Daarnaast zijn er verschillende sportieve activiteiten en initiatieven van kinderen. En in groep 8 sluit je jouw basisschoolperiode af met een mooie revue. We vinden het belangrijk om met de kinderen de wereld in te gaan en om de wereld de school in te halen om kinderen op verschillende manieren te laten leren over de wereld om ons heen.

Om alle extra's die ons Jenaplanonderwijs zo rijk maken te bekostigen, vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van €50 per jaar. Naast deze algemene vrijwillige ouderbijdrage, vragen we ook een vrijwillige bijdrage voor de kampen.

Zowel de kampbijdrage als de algemene ouderbijdrage zijn geheel vrijwillig. Je mag naar draagkracht meer, minder, of helemaal niet betalen. Uiteraard doen alle kinderen altijd mee aan alle activiteiten, ongeacht het bedrag dat je kunt bijdragen.





10. Schoolontwikkeling

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen:

- Doet de school de goede dingen?
- Doet de school de dingen goed?
- Hoe weet de school dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doet de school met die wetenschap?

Komend schooljaar willen we onze plannen dan ook volgens deze vragen behandelen. Deze kwaliteitscyclus krijgt vorm in vergaderingen, inspiratieochtenden, MR-vergaderingen en vergaderingen met het Kinderforum.

10.1 Onderdelen schoolontwikkeling Burgerschap

Betrokken zijn, verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van de samenleving, oog hebben voor elkaar en democratisch gezind zijn. Allemaal aspecten die te maken hebben met burgerschap en waarvan het niet vanzelfsprekend is dat iedereen deze waarden naleeft. Daarom heeft de overheid burgerschapsonderwijs verplicht gesteld. Wij maken als school jaarlijks gebruik van het meetinstrument 'Burgerschap Meten' van Rovict voor groep 7 en 8. Met Burgerschap Meten meet je burgerschapscompetenties van de kinderen, zo weet je waaraan je samen kunt gaan werken. Burgerschap wordt gemeten op drie aspecten: kennis, houding en vaardigheden. Deze worden op 4 verschillende schalen gescoord: democratisch handelen, maatschappelijk verantwoord handelen, omgaan met conflicten en omgaan met verschillen

Zicht op schoolontwikkeling

Wij werken met het model "Zicht op schoolontwikkeling: zo kan het ook". Er is nadruk gelegd op cyclisch en planmatig

werken en op het verbeteren van de analyses op school- groeps- en kindniveau. Er zijn nieuwe formats ontwikkeld die ook uitgerold zijn. Deze documenten blijven in onze ogen in ontwikkeling. We hebben meer zicht op de populatie van Antonius Abt gekregen en wat dit betekent voor het onderwijs en het aanbod.

Schoolconcepten als onderdeel van ons jenaplanaanbod

Vorig schooljaar hebben we al een aantal mooie stappen kunnen zetten in het doorvoeren van onze concepten: Sport Spel en bewegen op locatie Park, Natuur, biodiversiteit en creativiteit op locatie Slot. Groene schoolpleinen en schooltuinen zijn een verrijking van ons aanbod binnen en buiten. Ook bewegend leren (Park) en het atelier en het biosdiversiteitslokaal maken onderdeel uit van ons aanbod.

Jenaplan in de stamgroep

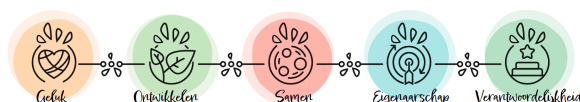
Binnen de organisatie gaan we in alle stamgroepen uit van instructies in de stamgroepen. Er zijn stappen gezet in het eigenaarschap en verantwoordelijkheid bij leerlingen leggen. Binnen ieder clusters zijn er afspraken gemaakt over het werken vanuit de stamgroep. Onze jenaplantaal is opnieuw vastgesteld en zichtbaar in de school terug te vinden. Hierdoor spreken stamgroepleiders, de kinderen en het werken meer vanuit dezelfde taal

10.2. Uitkomsten Tevredenheidsonderzoeken 2024-2025

Ieder jaar meten wij de tevredenheid van team, ouders en leerlingen om goed zicht te houden op zaken die goed gaan en die we kunnen verbeteren. Voor een goed overzicht betreft de tevredenheid verwijzen wij u naar de website: www.scholenopdekaart.nl

10.3 Ambities schooljaar 2025-2026

De ambities voor het nieuwe schooljaar zijn uitgewerkt in het jaarplan. Deze kunt u opvragen bij de directeur.





11. In- en uitstroomgegevens

11.1. Waar gaan onze kinderen naar toe?

Als team streven we ernaar om goede resultaten met onze kinderen te behalen, zowel op de basisvakken als op het gebied van persoonsvorming en sociale relaties. Om de resultaten op de basisvakken te volgen werken we met de methode-onafhankelijke toetsen van IEP. De IEP-toetsen zijn landelijk genormeerd. In gemiddeld 8 schooljaren werken wij met uw kind naar een zo hoog mogelijk eindresultaat dat past bij uw kind.

In groep 8 nemen wij de IEP doorstroomtoets af. De doorstroomtoets geeft inzicht in welk vervolgonderwijs het best bij uw kind past. Dit wordt weergegeven in zogenaamde referentieniveaus die het kind beheerst. Als uw kind bij ons in groep 8 zit, leggen wij u duidelijk uit wat dit betekent. De doorstroomtoets is een momentopname; het schooladvies is leidend richting het Voortgezet Onderwijs (VO). Onze stamgroepleiders volgen het kind en zijn of haar ontwikkeling in de bovenbouw. Zij hebben daardoor een goed zicht op wat het kind kan en welk vervolgonderwijs het best bij uw kind past. Hierbij kijken wij niet alleen naar de resultaten, maar ook naar de werkhouding, huiswerkattitude, het kunnen plannen, organiseren en waar het kind blij van wordt. Onze stamgroepleiders nemen u en uw kind stap voor stap mee in het komen tot het schooladvies.

Voor een overzicht van onze uitstroomgegevens van de afgelopen 3 jaar verwijzen wij u naar Scholen op de Kaart:

www.scholenopdekaart.nl

11.2. De doorstroomtoets

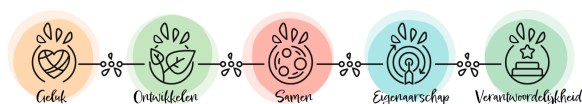
Ieder schooljaar wordt in groep 8 de doorstroomtoets afgenomen. De wet verplicht ons deze gegevens op te nemen in onze schoolgids. Hier willen we graag wat uitleg bij geven:

-zoals iedere toets is ook de doorstroomtoets een momentopname;

De laatste jaren is er meer aandacht voor het kansrijk adviseren. Ook op onze school zijn we hier de afgelopen jaren mee aan de slag gegaan. Kansrijk adviseren betekent dat de groepsleider kijkt naar de potentie van het kind. Scholen zijn verplicht om een schooladvies te geven voor alle leerlingen in het laatste schooljaar van het primair onderwijs. Het schooladvies mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. De school neemt dit advies ook op in het onderwijskundig rapport (in LDOS), dat een beeld geeft van de leerresultaten en vorderingen, het gedrag, de (sociaal emotionele) ontwikkeling en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Ook het advies op basis van de score op de doorstroomtoets (het toetsadvies) maakt deel uit van het onderwijskundig rapport.

Ligt het toetsadvies onder het niveau van het geadviseerde schooltype, dan wordt het schooladvies niet aangepast. Deze leerlingen krijgen in het voortgezet onderwijs de kans om te laten zien dat zij het geadviseerde onderwijstype aankunnen.

Valt het toetsadvies hoger uit dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies altijd. De groepsleider zal dan telefonisch contact opnemen met ouders en dit samen bespreken. Mocht uit dit gesprek blijken dat het schooladvies naar boven wordt bijgesteld, dan zal de groepsleider dit in het onderwijskundig rapport aanpassen.





11.3 Resultaten afgelopen jaren

Zie hier de resultaten van de eindtoets van de afgelopen 4 jaar:

Schooljaar	Referentie-niveau	Behaalde opbrengsten
'21 - '22	1F	98%
	2F/1S	74%
'22 - '23	1F	97%
	2F/1S	63%
'23 - '24	1F	97%
	2F/1S	67%
'24 - '25	1F	97%
	2F/1S	55%

De resultaten van afgelopen schooljaar laten zien dat het 2F/1S niveau bij begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen iets lager uitvalt dan eerder. Tegelijkertijd zien we bij taalverzorging een mooie stijging op het 1F niveau.

Dit schooljaar zetten we in op werkwoordspelling, Close Reading en het verder uitwerken van de nieuwe rekenmethode. We verwachten dat deze ontwikkelingen de komende jaren een positief effect zullen hebben.

11.4 Schoolkeuze

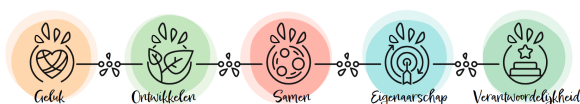
In groep 8 krijgen de ouders tijdens de informatieavond in oktober uitleg over de procedure die gevolgd wordt om tot een goede schoolkeuze te komen. Ook wordt dan uitgelegd wanneer welke stappen genomen worden om tot een aanmelding op het VO te komen.

Tijdspad:

- De kinderen van de groepen 7 krijgen een globaal schooladvies.
- In oktober krijgen de kinderen van groep 8 een pre-advies.
- In januari krijgen de kinderen van groep 8 het schooladvies. Het advies wordt vastgesteld door de stamgroepleiders van groep 8, de intern begeleider en de directie.

Alle scholen van het VO houden in de maanden januari en februari open dagen en informatieavonden waar kinderen en hun ouders informatie over de specifieke scholen krijgen. Veel ouders en kinderen bezoeken de open dagen, zowel in groep 7 als in groep 8. Zo maakt uw kind goed geïnformeerd zijn of haar keuze.

Daarnaast is er de mogelijkheid voor kinderen uit groep 8 om een dag mee te lopen op de middelbare school, een zogenoemde snuffelstage.





12. Partnerschap Opleiden in de School

Antonius Abt mag zich keurmerkschool noemen. Wat betekent dit?

12.1. Opleiden in de school

In samenwerking met Fontys Hogescholen en collega-stichtingen uit de regio 's-Hertogenbosch worden jaarlijks studenten opgeleid voor het beroep "leerkracht". Dit betekent dat:

- Antonius Abt in samenwerking met Fontys Hogescholen zorg draagt voor het begeleiden, coachen en beoordelen van studenten en startende leerkrachten/stamgroepleiders;
- er bijeenkomsten voor studenten en startende leerkrachten/stamgroepleiders worden georganiseerd;
- er bijeenkomsten voor stagecoaches georganiseerd worden;
- Fontys mentorentrainings organiseert voor collega's die een student begeleiden;
- er structurele ondersteuning geboden wordt aan studenten door hen te laten participeren in innovatieve trajecten op de school.

Naar onze mening heeft iedere school de plicht om stageplaatsen beschikbaar te stellen voor studenten die worden opgeleid om stamgroepleider te worden. Alle op school aanwezige stamgroepleiders kunnen een stagiaire ter begeleiding ontvangen. In overleg met de basisschoolcoach en stamgroepleiders wordt bekeken in welke groepen de studenten hun stage kunnen vervullen.

De pabostudenten worden begeleid door de stamgroepleider en de basisschoolcoach. Al naar gelang het studiejaar van de student ziet de stage er iets anders uit.

Ouderejaarsstudenten voeren hun opdrachten vaak geheel zelfstandig uit. Stelregel is dat deze opdrachten altijd moeten passen in ons lesprogramma. De studenten van het vierde jaar kunnen solliciteren naar een LIO-plaats (LIO = leraar in opleiding). Ze krijgen dan de mogelijkheid om tijdelijk zelf de verantwoordelijkheid voor een bepaalde groep

op zich te nemen. De stamgroepleider uit die groep is in die tijd beschikbaar voor andere taken.

12.2. Een leven lang leren

Om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen en om werk te kunnen maken van veranderingen in ons onderwijs, volgen de stamgroepleiders regelmatig cursussen. We doen dit zowel in teamverband als individueel.

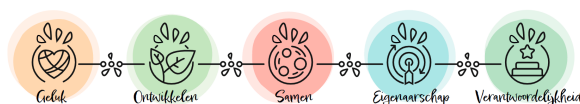
Een aantal stamgroepleiders volgt jaarlijks de bijscholingscursussen 'Bedrijfsbepoortening'. Door overleg met en het uitbreiden van de samenwerking met Eigenwijze Kinderopvang werken we verder aan de invulling van de doorgaande leerlijn binnen het kindcentrum voor de 0-13 jarigen.

Via de gesprekkencyclus en groepsbezoeken zijn directie en teamleden steeds gericht op het bespreken en verbeteren van de kwaliteit van onderwijs op groepsniveau en schoolniveau.

12.3. Vervanging

Stamgroepleiders kunnen één of meerdere dagen afwezig zijn. Dit kan zijn door ziekte, voor festiviteiten of studie. Antonius Abt werkt voor de oplossing hiervoor samen met de vervangerspoule van de Dommelgroep en zij proberen ons zo goed mogelijk van vervangingen te voorzien. Helaas merken we dat de vervangingsproblematiek in Nederland zeer groot is. Indien de vervangerspool geen vervangers meer beschikbaar heeft, vragen we een parttime collega een extra dag te werken. Daarnaast vragen we leerkrachten die we kennen om extra te komen werken. Soms wordt een stamgroep verdeeld over andere groepen of moeten we de extra ondersteuning niet door laten gaan.

Mocht er geen stamgroepleider beschikbaar zijn en uw kind thuis moeten blijven dan brengen wij u hier zo spoedig mogelijk van op de hoogte. Het vervangingsprotocol ligt ter inzage bij de directie.





13. Klachtenregeling

Wij hopen natuurlijk dat we deze procedure niet nodig hebben. Samen werken met u als ouder en transparante en open communicatie binnen onze organisatie vinden wij heel erg belangrijk. Dit betekent dat u altijd bij ons terecht kunt met vragen en dat wij deze vragen zo goed mogelijk beantwoorden. Ondanks dat kan het voorkomen dat we de klachtenregeling toch nodig hebben. Hieronder leest u hoe de klachtenregeling werkt.

13.1. Klachtenregeling

Ons uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen en vragen in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Een ouder met bijvoorbeeld een klacht over een stamgroepleider of zijn/haar manier van lesgeven, bespreekt dit in eerste instantie met de stamgroepleider om wie het gaat. Wanneer dit niet leidt tot een gewenste oplossing, kan men terecht bij de desbetreffende locatieleider en vervolgens bij de directeur van Antonius Abt.

Bij een klacht wordt het volgende stappenplan gevolgd:

Stap 1: De ouders nemen de klacht rechtstreeks op met de stamgroepleider.

Stap 2: Als ouders en/of de stamgroepleider geen bevredigende oplossing voor het probleem vinden, dan wordt de locatieleider van de school ingeschakeld. Deze kan overigens ook al bij de eerste stap worden betrokken, maar alleen met instemming van beide partijen.

Stap 3: Indien ook na het overleg met de locatieleider de kwestie niet naar tevredenheid kan worden opgelost, wordt de zaak voorgelegd aan de directeur van Antonius Abt. Deze zal in voortdurend overleg met de locatieleider de kwestie bekijken, waarna de

betrokkenen hopelijk tot een oplossing kunnen komen.

13.2. Vertrouwenspersoon

Soms kan besloten worden om de aan de school verbonden vertrouwenspersoon in te schakelen. Deze zal voortdurend in overleg met alle betrokkenen nagaan of de klacht via bemiddeling kan worden opgelost.

Marjon Sijstermans is de interne vertrouwenspersoon. Ze is te bereiken via email: marjon.sijstermans@stichtingtalentis.nl

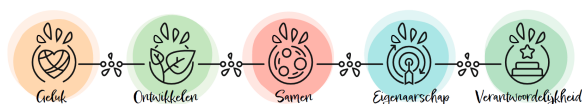
De externe vertrouwenspersonen zijn Maarten van de Laarschot en Marijke Creemers, bereikbaar via e-mail maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl en marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

De vertrouwenspersoon luistert naar uw verhaal en kan in overleg met u twee dingen doen:

1. proberen te bemiddelen tussen u en de school;
2. in ernstige gevallen of als bemiddeling niet lukt, u aanraden een klacht in te dienen bij de geschillencommissie. Zij zal u daar zo nodig bij helpen.

13.3. Geschillencommissie

Mocht u toch nog andere stappen willen zetten, dan verwijzen we u naar de website van Antonius Abt, waar omschreven staat hoe een dergelijke procedure verloopt. Antonius Abt is aangesloten bij een landelijke geschillencommissie, namelijk de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Voor informatie kunt u terecht bij <https://onderwijsgeschillen.nl>. Bij de geschillencommissie worden in principe allerlei soorten klachten behandeld.





De Geschillencommissies

Postbus 3943440 AJ Woerden

Tel.: 070-386 16 97 E-mail: info@gcbo.nl

Voor bepaalde klachten geldt aanvullende informatie. Bij vermoeden van een zedenmisdrijf zijn stamgroepleiders verplicht dit aan het bestuur te melden. Het bestuur moet in een dergelijk geval aangifte doen bij justitie. In dit soort zaken kan het bestuur advies krijgen van een speciale vertrouwensinspecteur.

14. Overige informatie

In dit hoofdstuk leest u overige informatie die belangrijk kan zijn als u een kind bij ons op school heeft of van plan bent uw kind bij ons op school in te schrijven.

Verjaardag

Een verjaardag vieren is een feest en natuurlijk mag uw kind trakteren. Wij vragen u om de traktatie klein te houden. Een gezonde traktatie heeft duidelijk onze voorkeur! Onderbouwers mogen op de dag van hun verjaardag samen met hun ouders op school komen. De jarige wordt gefeliciteerd en toegezongen in de kring.

In de midden- en bovenbouw maken kinderen (en/of ouders) een afspraak wanneer zij hun verjaardag vieren op school. Kinderen mogen op die dag trakteren en er wordt gefeliciteerd en gezongen.

Fruit, snoep en tussendoortjes

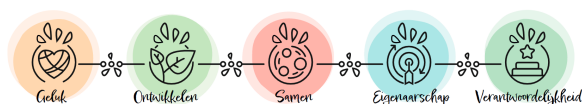
Kinderen nemen 's morgens een stukje fruit of groente en een drinkbeker mee. Antonius Abt is een gezonde school. Wij vragen u uw kind geen priklimonade of pakjes drinken mee te geven. Wij stimuleren kinderen om water te leren drinken. Als natuur- en sportlocatie besteden wij aandacht aan de natuur en gezond gedrag. Wegwerpfljes hebben vanuit ons gedachtegoed niet de voorkeur. Het meenemen van snoep, koekjes, kauwgom en ongezonde tussendoortjes kunnen we niet toestaan.

Dieet en medicijnen

Bij feestelijke activiteiten op school krijgen de kinderen iets te drinken en/of te eten. Het is daarom van belang dat wij op de hoogte zijn van allergieën of dieetvoorschriften van uw kind. Moet uw kind zich aan een dieet houden of medicijnen innemen, vermeld dit dan op het inschrijfformulier. Als er medicijnen ingenomen dienen te worden, moet er ook een medicijnverklaring ingevuld worden. Als dit niet is gebeurd of wanneer de situatie pas later is ontstaan, kunt u het beste contact opnemen met de stamgroepleider.

Uit en thuis eten

Samen spelen, samen werken en samen delen staat bij ons hoog in het vaandel. We gaan uit van respect voor ieders gewoontes en gebruiken en willen deze met onze kinderen en ouders delen. Tevens is ontmoeten een belangrijk thema binnen onze school, niet alleen voor kinderen, maar ook voor ouders en kinderen. Een keer per maand organiseren we het uit en thuis eten, waarbij kinderen bij elkaar thuis gaan eten. De groepjes worden steeds op een andere manier samengesteld waardoor kinderen en ouders elkaar ontmoeten, leren kennen en samen delen.





15. Belangrijke adressen

Antonius Abt

Locatie Slot

Oberon 17
5221 LT 's-Hertogenbosch
073 220 25 05

Locatie Park

Engelerpark 4
5221 AM 's-Hertogenbosch
073 220 25 05

Directeur Antonius Abt

Stijn van Rest
Oberon 17
5221 LT 's-Hertogenbosch
directie.antoniusabt@stichtingtalentis.nl

Stichting Talentis

Marktveld 28 in Vught
Telefoon 0411 611 641
info@stichtingtalentis.nl

Samenwerkingsverband De Meijerij

073 – 851 13 00
secretariaat@demeierij-po.nl
Hervensebaan 9
5232 JL 's-Hertogenbosch

Evenementenraad

Bereikbaar via Social Schools

Medezeggenschapsraad

Bereikbaar via Social Schools

Inspectie basisonderwijs

info@owinsp.nl
Tel: 1400 (voor vragen van ouders)
Postbus 2730; 3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie,
seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek
geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-1113111 (lokaal tarief)

Jeugdgezondheidszorg

Jeugdzorg Den Bosch (KOO) 073 - 206 88 88 of
0800-3500012 (kijkopkoo.nl)

GGD Hart voor Brabant Jeugdteam

088-3687100

Jeugdarts: Lonneke Neilen

l.neilen@ggdhvb.nl

088-3686280

Jeugdverpleegkundige: Janneke van der Ven

j.vd.ven@ggdhvb.nl

0883686671

Schoolmaatschappelijk werker (Farent)

Mirjam Hes

mirjamhes@farent.nl

Veilig Thuis Meldpunt 0800 – 2000

Overige organisaties

Eigenwijze Kinderopvang 073 – 631 21 06

Wijkagent 0900 – 8844

Rijksoverheid 0800-8051

Kindertelefoon 0800 – 0432

of via chat op kindertelefoon.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

030-2809590

Stichting Leergeld Den Bosch (financiële hulp)

073 - 614 94 72

Ambtenaar leerplichtzaken

Ed Huijbers

073 – 615 51 55

e-mail: leerplicht@s-hertogenbosch.nl

