

Uitvoeringskader schakelklas en schakelbouw 2025-2026

Inleiding

De voor- en vroegschoolse partners spannen zich in om alle kinderen van de VVE-doelgroep een goede start bij aanvang van groep 3 in de basisschool te bieden. Kinderen die, na anderhalf jaar voorschools- en één jaar vroegschoolse aanbod, nog onvoldoende taalvaardig blijken te zijn in groep 1 van de basisschool ontvangen naast vroegschoolse educatie ook een intensiever taalaanbod in de zogeheten 'schakelklas' of 'schakelbouw'.

Bij dit aanbod wordt een zodanig intensief taalaanbod geboden dat de kinderen die hiervoor in aanmerking komen een inhaalslag in hun taalontwikkeling maken om op hun eigen niveau in een reguliere groep het methodisch onderwijs (vanaf groep 3) te kunnen vervolgen.

Bij sommige kinderen komt de taalontwikkeling later op gang, of ze hebben nog extra ondersteuning nodig ná de schakelklas in groep 2. Daarvoor wordt de mogelijkheid geboden om voor de periode augustus tot en met december enkele uren schakelklas te verlengen in groep 3. Dit wordt altijd in overleg met de logopedisten van Compas073, de Intern Begeleider en de schakelleerkracht van de betreffende locatie gedaan, op basis van de vorderingen van de leerling.

Uitvoeringskader

In dit document staat beschreven binnen welke kader en aan welke voorwaarde een schakelklas of schakelbouw moet voldoen. De term schakelklas kan in dit document ook worden gezien als schakelbouw.

1. Organisatie en locatie

- Het basiscriterium is dat de leerlingen een grote (aantoonbare) taalachterstand hebben, maar verder geen tot dan toe aangetoonde of vermoedelijke taalontwikkelingsstoornis, sociaal emotionele en/of cognitieve achterstand. Leerlingen moeten tenminste een half jaar onderwijs hebben genoten waarin ze laten zien dat ze leerbaar zijn op het gebied van taal.
- Er wordt door de locatie zelf gekozen voor de variant schakelklas of schakelbouw of een combinatie hiervan op basis van de wat past binnen de organisatie.
- De Intern Begeleider van de locatie ontvangt in januari de criteria voor aanmelding voor de 0-meting. De Intern Begeleider draagt zorg voor het juist aanleveren van de te screenen leerlingen via het verkregen aanmeldformulier bij de logopedist van Compas073.
- De locatie is verantwoordelijk voor het invullen van het leerkrachtenformulier. De locatie geeft de ouders de informatie van de schakelklas en draagt zorg voor het invullen en ondertekenen van de toestemmingsformulieren door de ouders. De benodigde formulieren worden toegezonden aan de Intern Begeleider door de logopedist van Compas073.
- Elk schooljaar beschrijft de locatie in het locatieplan de doelen hoe het onderwijsaanbod van de schakelklas/ schakelbouw is vormgegeven. Het definitieve plan dient voor 1 oktober van het betreffende jaar ingediend te worden bij de coördinerend adviseur van Compas073.
- De coördinerend adviseur van Compas073 gaat drie keer per schooljaar met de locatie in gesprek over de gestelde doelen en het daarbij behorende onderwijsaanbod.

- De locatie geeft de ouders de informatie van de schakelklas en draagt zorg voor het invullen en ondertekenen van de toestemmingsformulieren door de ouders.

2. Schakelklas of schakelbouw

- Leerlingen worden geselecteerd op basis van logopedische screening door een logopedist van Compas073. Dit vindt plaats na de eerste selectie door de Intern Begeleider en leerkracht van de locatie.
- De schakelklas kan doorgang vinden bij minimaal 8 geselecteerde leerlingen in de leeftijd van 4,5 tot 6 jaar.

8 – 14 leerlingen	1 schakelklas
15 – 19 leerlingen	1,5 schakelklas
20 – 24 leerlingen	2 schakelklassen

- De locatie mag één jaar onder dit minimum zitten, dan zijn de volgende regels van toepassing.

7 leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Verlenging inzet volledige formatie schakelklas • 3 ouderbijeenkomsten • Individuele oudergesprekken in samenwerking met de logopedist van Compas073 	Maximaal één schooljaar
4-6 leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Halve inzet formatie schakelklas, • 1 ouderbijeenkomst • Individuele oudergesprekken, in samenwerking met de logopedist van Compas073 	Maximaal één schooljaar
1-3 leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen worden opgenomen in de gedifferentieerde aanpak in de reguliere groep • Mogelijkheid voor individuele oudergesprekken, in samenwerking met de logopedist van compas073 	Maximaal één schooljaar

- Leerlingen ontvangen minimaal 12 kind contacturen per week en mogen maximaal één jaar deelnemen aan de schakelklas.
- Van de 12 kind contacturen moeten minstens 8 kind contacturen besteed worden aan de kinderen in de schakelklas in groep 2 en mogen de andere 4 kind contacturen in de periode september tot en met december besteed worden aan de schakelklaskinderen die in groep 3 zitten, gericht op school- en vaktaal. Dit gaat in overleg met de logopedist van Compas073.
Vanaf januari volgt de reguliere inzet van de 12 kind contacturen in groep 2.
- De schakelklas staat onder leiding en uitvoering van een leerkracht met een PABO-diploma. De leerkracht kan omgaan met niveauverschillen, heeft kennis van taaldidactiek, is competent op het gebied van taalstimulering en heeft deelgenomen aan de scholing schakelleerkracht of neemt deel in dit schooljaar aan de scholing schakelleerkracht.

- Locaties informeren de coördinerend adviseur Compas073 indien geen schakelleerkracht beschikbaar is als ook bij uitval (langer dan één maand) en/of vervanging. De schakelklas kinderen hebben recht op 12 kind contacturen per week. Mocht door uitval de 12 uur niet gerealiseerd kunnen worden, moeten deze uren later in het schooljaar gecompenseerd worden. Wanneer dit niet mogelijk is, neemt de locatie zelf contact op met de verantwoordelijk ambtenaar van de gemeente over de beschikte subsidie.

3. Schakelleerkracht

- De schakelklasleerkracht is competent op het gebied van taalstimulering en maakt gebruik van de scholing en deelname aan intervisie van Compas073 (zie punt 4).
- De schakelleerkracht bereidt het onderwijsaanbod van de schakelklas voor, stemt het onderwijsaanbod af met de groepsleerkracht(en) van de leerlingen.
- De schakelleerkracht geeft in samenwerking met de logopedist van Compas073 vorm en inhoud aan de groeps-ouderbijeenkomsten om de betrokkenheid van de ouders bij de taalontwikkeling van hun kind te stimuleren.
- Indien schakelleerkrachten meer dan drie jaar ervaring hebben als schakelleerkracht verzorgen zij de ouderbijeenkomsten zelf met praktische en inhoudelijke ondersteuning van de logopedist van Compas073.
- De schakelleerkracht werkt tijdens de kind contacturen met de geselecteerde leerlingen en kan gebruik maken van een geschikte ruimte en materialen om de leerlingen in een klas of in de bouw te begeleiden.

4. Intervisie en VVE netwerkbijscholing

- De schakelleerkracht is verplicht deel te nemen aan de jaarlijkse intervisie bijeenkomst VVE/schakelklas en schakelbouw (VVE locatiebijeenkomst), georganiseerd door Compas073
- Een nieuwe schakelleerkracht is verplicht om deel te nemen aan de aangeboden schakelleerkracht training bij Compas073.
- Een ervaren schakelleerkracht is verplicht om jaarlijks deel te nemen aan de bijscholing training voor schakelleerkrachten bij Compas073.
- De directeur van de basisschool is verplicht deel te nemen aan de jaarlijkse VVE Netwerkbijeenkomst.
- De data van deze bijeenkomsten worden voorafgaande aan het nieuwe schooljaar bekend gemaakt door Compas073 in het locatieplan. De inhoud van de bijeenkomsten volgt in de loop van het schooljaar.

5. Inhoudelijke verantwoording

De overkoepelende projectleiding ligt bij Compas073. De locaties hebben eigen verantwoordelijkheid op:

A **locatieniveau**: waarbij de coördinerend adviseur in gesprek gaat over de gestelde doelen en de daarbij behorende activiteiten gericht op de schakelklas. De gesprekken vinden plaats in september, december/januari en mei/juni.

B **kindniveau**: waarbij de logopedist van Compas073 in de maanden december/januari de ontwikkeling van de individuele leerlingen bespreekt met de Intern Begeleider en de schakelleerkracht.

- Locaties vermelden in het locatieplan;
 - De keus voor schakelklas, schakelbouw of een combinatie hiervan.
 - Hoeveel kind contacturen in de schakelklas zijn ingezet en hoeveel kinderen aan de schakelklas hebben deelgenomen.
 - Hoeveel kind contacturen eventueel zijn ingezet in groep 3 voor de periode september tot en met december.
 - Tussentijdse evaluaties van de gestelde doelen en daarbij behorende activiteiten.

6. Resultaat verantwoording

Het resultaat van de ontwikkelingsgroei van de leerlingen in de schakelklas wordt gebruikt in het stedelijke document 'resultaatafspraken VVE'. Dit wordt beoordeeld aan de hand van de gegevens vanuit de 0-meting en de 1-meting, afgenomen door de logopedist van Compas073. Compas073 bundelt de geanonimiseerde gegevens en legt inhoudelijke verantwoording af aan de gemeente.